

914

59+12=71

Российская Федерация
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА БУЗУЛУКА
ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Управление
образования

« 25 » 11 2025 г.

№ _____

Отличная работа
по литературе
ученицы 9Б класса
МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»
Кокоревой Полины Дмитриевны
Учитель: Еркинова Елена Васильевна

1. Анализ поэтического текста.

1-590
2-345-125-71

9/14

М. Гуминев - великий поэт начала XX века. Его стихотворение "Мираф" можно отнести к философской лирике. Стихотворение имеет пятистрочный размер с перекрестной рифмой, что помогает легче воспринимать на слух. В своём произведении автор подчёркивает многие проблемы, но, по моему мнению, самая главная из них - одиночество и апатия.

В первой строке на фоне контраста можно увидеть, как одинокий герой ввергает надежду на лучшее. Он это делает с помощью образа мирафа. Мираф в данном стихотворении - веха будущего, которая очень близка. Несмотря на "особенный рудный бутыл" герой хочет верить в лучшее. Через эпиграф "унылый мираф" автор подчёркивает трагичность и одиночество будущего.

В последующих строках автор раскрывает всю красоту мирафа. Каждая мелочь в нём прекрасна - от шурфа с "волшебным зерном" до "Бет, словно пыльный полёк". Через многочисленные метафоры и образы, такие как: эпитеты ("Грознозная стройная", "волшебный узор", "Мраморный грот"); сравнения ("подбор увялых друзей", "Бет правен, как разбитый пыльный полёк"), автор хочет сказать, что прекрасное таится там, где мы это даже не видим. Всё, что окружает нас - до пыли мудрено и нужно обращать внимание на каждую мелочь. Автор также упоминает о том, что если мы сами не захотим увидеть прекрасного, оно само не появится перед нами.

Но ты слишком долго брехала танцовой думан,
Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя.

Автор хочет сказать, что счастье не таится где-то далеко, а находится всегда рядом с нами, главное - увидеть это и поверить, что это действительно есть.

Стихотворение завершается повтором: "Послушай... далеко, на озере Чоз // Унылый бродит мираф".

ного приёма автор хочет показать, что у каждого из нас в глубине души есть что-то, что заставляет нас унывать. И нужно ценить это "что-то" и бороться с ним, когда становится тошно.

Стихотворение "Мираж" вовсе не про животного с думной шеей. Оно про то, что не нужно постоянно думать о плохом. Если постоянно жить во "тьме своего разума", то никогда не увидишь свет. Но стоит лишь поверить в самую, из козлов, неяркую искорку в крошечной тьме, и на душе станет мушкетеру легче. Нужно поверить радугу даже при самом мутном небе и тогда наука займётся новыми красками.

15-10-7-7 ==>

"Петр Гринев - великий герой"

Петр Гринев - главное действующее лицо в повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка", противник Емельяна Пугачёва. Гринев - один из самых мужественных, смелых и отважных героев произведения.

Во-первых, это воспитание. Воспитание - ключевой аспект в формировании личности человека. Дети наблюдают за родителями и беспрестанно повторяют их действия и манеру общения. Петра Гринёва воспитали достойно. Когда отец отправил его воевать, он сказал фразу, которая стала ключевой для юности: "Береги честь смолоду". Петр Гринев ни разу не отступил от своих слов и достойно защитил честь Отечества.

Во-вторых, воинскую роль играют и личные качества каждого человека. Многие люди берут от родителей, но природа тоже играет определяющую роль. Конечно, Петр Гринев является щедрым и добрым человеком. Он подарил тулуп бедному человеку, ~~потому~~ ~~потому~~ он это сделал, лишь ~~потому~~ потому что он нуждается в этом. Только потом Петр узнает, что подарил тулуп своему противнику - Пугачёву.

Также, нельзя не отметить верность Родине. Когда Петр Гринев ненадолго вступил с Пугачёвым в нейтральные отношения, тот не смел и возможности попытаться переменить героя на

9/14
свою сторону Грачевике, сразу отказываясь от
такого предложения. Это доказывает, что он дей-
ствительно герой.

Петр Грачев на протяжении всего произведе-
ния показывал себя настойчиво с положитель-
ной стороны и доказывал свою верность Роди-
не не только словами, но и поступками.

$$\underline{20 - 44 = 20}$$

$$= 71$$

$$\underline{39 + 20 = 59}$$